
PENGEMBANGAN MEDIA LKPD BERBASIS *WEB* PADA PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SD

¹Tisrin Maulina Dewi, ²Fitria Meilina, ³Luna Tahera, ⁴Zulfiana Dessyka Putri
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Karimun¹²³
Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Karimun⁴
¹tisrinmaulinadewi@gmail.com, ²fifit0305@gmail.com, ³lunatahера98@gmail.com, ⁴zulfianadessykaputri@gmail.com

Abstrak

Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar program studi pendidikan guru sekolah dasar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V MIS Nurul Huda. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media LKPD Berbasis Web untuk siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan terdapat sepuluh langkah-langkah 10 adalah *Rescearch And Development* (R&D) penelitian pengembangan ialah metode Borg And Gall akan tetapi penulis hanya sampai uji coba lapangan terbatas tidak sampai pada tahap diseminasi dan implementasi dikarenakan keterbatasan penelitian. Berdasarkan uji kevalidan dari beberapa ahli diperoleh hasil; (1). Ahli materi dengan nilai rata-rata 4,5 dengan kriteria “Layak”. (2). Ahli media dengan nilai rata-rata 4,2 dengan kriteria “Layak”. (3). Hasil respon guru V terhadap media LKPD berbasis web dengan nilai rata-rata 4,7 kriteria “Layak”. (4). Hasil respon siswa kelas V terhadap media LKPD berbasis web dengan nilai rata-rata 4,8 kriteria “Layak”.

Kata kunci: *Media Pengembangan, LKPD Berbasis Web, Sekolah Dasar.*

PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah materi ajar yang berbentuk alat pembelajaran untuk menyampaikan pelajaran dan materi ajar yang sesuai dengan peserta didik. Media berfungsi sebagai pedoman bagi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran dan membantu dalam penyajian materi yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. Berdasarkan hasil observasi di MIS Nurul Huda. didapati bahwa peserta didik masih ada yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). penelitian ini maka peneliti ingin mengembangkan media yang bisa digunakan pada peserta didik yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

LKPD yaitu salah satu bentuk bahan ajar yang sering digunakan kepada pendidik dalam menyampaikan topik pembelajaran. LKPD sendiri berisi materi atau tugas yang dapat diselesaikan oleh peserta didik. LKPD merupakan media yang dapat

dijadikan sebagai materi ajar untuk membantu kegiatan pembelajaran peserta didik menggunakan metode berbasis *web*.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian pengembangan dari Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) padapembelajaran IPA ini menggunakan penelitian dan pengembangan yaitu *Rescearch And Development (R&D)*. Metode ini menggunakan model penelitian pengembangannya *Borg dan Gall* (1998) yang menjelaskan bahwa pengembangan dan penelitian ialah metode atau proses yang bisa digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi sebuah produk. Dalam penelitian ini, mengacu pada pedoman penelitian pengembangan menurut *Borg dan Gall* dalam Sugiyono (2015: 35- 37). *Borg dan Gall* menjelaskan bahwa ada sepuluh langkah-langkah pada penelitian pengembangan media LKPD berbasis *Web* sebagai berikut: *Research and Information Collecting* yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, meliputi analisis kebutuhan, *review literatur*, penelitian dalam skala kecil, dan persiapan membuat laporan terkini: *Planning* ialah melakukan perencanaan yang meliputi, pendefinisian keterampilan dapat dipelajari, perumusan tujuan, penentuan urutan pembelajaran, dan uji coba kelayakan (dalam skala kecil);(a). *Develop Preliminary Form a Product* yaitu mengembangkan produk awal yang mencakup penyiapan materi pembelajaran, prosedur/penyusunan buku pegangan, dan instrumen evaluasi; *Preliminary Field Testing* ialah pengujian lapangan awal;(b). *Main Product Revision* yaitu melakukan revisi utama terhadap produk didasarkan dalam saran-saran pada uji coba;(c). *Main Field Testing* ialah melakukan uji coba lapangan utama; (d). *Operational Product Revision* yaitu melakukan revisi terhadap produk yang sudah siap dioperasionalkan, berdasarkan saran-saran dari uji coba;(e). *Operational Field Testing* yaitu melakukan uji coba lapangan operasional; *Final Product Revision* ialah revisi produk akhir, berdasarkan saran dari uji lapangan;

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Validasi Ahli Materi

Ahli materi ialah dosen yang bekerja di universitas karimun yang berkompeten terhadap media pembelajaran IPA kelas V SD. Bernama Bapak Muhiri,S.Pd.,M.Pd dan Bapak Hamsar,S.Pd.I bekerja sebagai guru di MIS Nurul Huda.

Tabel 1 Hasil Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor rata rata	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Cover Media LKPD berbasis <i>web</i>	Judul media LKPD mewakili isi media	4	Layak
		Judul media LKPD menarik	5	Sangat Layak
		Judul <i>cover</i> media menarik minat siswa	4	Layak

Rata rata skor			4,3	Layak
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	Isi Materi Media LKPD	Isi materi LKPD mudah dipahami	4,5	Layak
		Menggunakan bahasa yang sederhana	4	Layak
		Isi materi mudah dipahami	5	Sangat Layak
		LKPD membantu proses belajar	5	Sangat Layak
		Materi LKPD sesuai dengan KI yang tepat	4,5	Layak
		LKPD layak sebagai bahan	4,5	Layak
		Materi saling berkaitan	5	Sangat layak
		Penyajian sesuai KI dan KD	4,5	Layak
		Ketepatan kaidah bahasa	4	Layak
	Kesesuaian pemilihan soal	4	Layak	
Rata rata skor			4,5	
Jumlah Skor			58	
Rata-Rata Skor Keseluruhan			4,5	
Kriteria Penilaian			Layak	

Sumber: OlahanPenulis, 2022

Untuk komponen kelayakan *Cover* media LKPD berbasis *web* dengan skor 4,3 dengan Kriteria Layak. Untuk komponen kelayak materi dan media mendapatkan rata rata skor 4,5 dengan Kriteria Layak. Hal ini dapat dilihat dengan komponen kelayakan *cover media* dan kelayakan materi dari skor rata rata keseluruhan mendapatkan 4,5 dengan Kriteria Layak.

Catatan saran dari validator Tim Ahli materi baik secara tertulis maupun lisan secara umum tercantum pada Tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2 Saran Perbaikan Ahli Materi

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
<p>1.A</p>  <p>Warna dan gambar cover tidak</p>	<p>1.B</p>  <p>Warna dan gambar sesuai dengan media LKPD</p>

menarik	
Penulisan judul pada cover media LKPD awalnya kecil	Penulisan ditebalkan lalu ukuran dibesarkan menyesuaikan ukuran kertas
Soal materi media LKPD awalnya monoton tidak ada variasi	Soal materi media LKPD berubah adanya variasi tidak hanya soal objektif namun ada soal esai

Validasi

Ahli Media

Ahli media ialah Bapak Edi Kurniawan, M.Pd sebagai dosen Universitas Karimun dan Bapak Zainudin, S.Pd,I yang berkompeten terhadap media pembelajaran, ahli media memberi penilaian pada instrument yang telah divalidasi meliputi aspek tampilan media. Hasil penelitian media LKPD oleh ahli media dapat dilihat dalam Tabel 3 berikut :

Tabel 3 Hasil Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	skor Rata rata	Kriteria
1	Cover Media LKPD berbasis web	Warna dan gambar pada cover	4,5	Layak
		Gambar/desain cover sesuai	4	Layak
		Gambar dan desain, cover	4,5	Layak
		Kesesuaian gambar kertas	4,5	Layak
		Penataan tata letak tulisan	3,5	Cukup layak
Rata rata skor			4,2	Layak
2	Isi Media LKPD	Terdapat gambar pada materi	4	Layak
		Warna yang menarik	4	Layak
		Gambar dan materi	4	Layak
		Gambar memberikan ilustrasi	4,5	Layak
		Kesesuaian pilihan	4,5	Layak
		Materi IPA sesuai	4,5	Layak
		Kemudahan LKPD	4,5	Layak
		Kemenarikan media	4	Layak
Rata rata skor			4,3	
Jumlah Skor			55	
Rata-Rata Skor Keseluruhan			4,2	
Kriteria Penilaian			Layak	

Sumber : Olahan Penulis, 2022

Untuk komponen tampilan *cover* mendapatkan rata rata skor 4,2 dengan Kriteria Layak. Untuk komponen isi media mendapatkan rata rata skor 4,3 dengan Kriteria Layak. Hal ini dapat dilihat dengan komponen *cover* media dan isi media rata rata skor keseluruhan 4,2 dengan Kriteria Layak.

Catatan saran dari validator Tim Ahli media baik secara tertulis maupun lisan secara umum tercantum pada Tabel 4 sebagai berikut :

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
<p>1.A</p>  <p>Warna dan gambar cover tidak menarik</p>	<p>1.B</p>  <p>Warna dan gambar disesuaikan dengan warna yang cerah dan menarik</p>
<p>Penulisan judul pada cover media LKPD awalnya kecil</p>	<p>Penulisan ditebalkan lalu ukuran dibesarkan menyesuaikan ukuran kertas</p>
<p>Kurang nya gambar gambar pada soal LKPD</p>	<p>Penambahan gambar disetiap soal untuk menambah minat peserta didik sehingga adanya variasi dalam soal</p>

a. Hasil respon guru

Penilaian media LKPD berbasis *web* yang dikembangkan untuk mendapatkan informasi yang akan digunakan untuk meningkatkan kualitas media yang dikembangkan. Penilaian oleh guru kelas dapat dilihat dalam Tabel 4.5 sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil Penilaian Respon Guru

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor Rata rata	kriteria
1.	Kesesuaian Materi	Materi dan media berhubungan	45	Layak
		Media sesuai dengan siswa	4,5	Layak
		Sesuai dengan KI	4,75	Layak
Rata rata skor			4,4	Layak
		Isi materi LKPD dipahami	5	Layak

2.	Kemudahan Media LKPD Berbasis Web	Isi materi LKPD dipahami	4,75	Layak
		Isi LKPD berkaitan dengan IPA	4,75	Sangat layak
		LKPD dapat membantu siswa	4,75	Sangat layak
		LKPD berisi sesuai KI	5	Layak
		LKPD berupa bahan ajar	5	Layak
		Materi saling berkaitan	4,75	Layak
		Penjabaran materi sesuai	4,25	Layak
		Ketepatan kaidah bahasa	4	Layak
		Kesesuaian pemilihan soal materi	4,75	Layak
Rata-rata skor			4,7	Layak
Jumlah Skor			61,25	
Rata-Rata Skor Keseluruhan			4,7	
Kriteria Penilaian 4 guru kelas V			Layak	

Sumber : Olahan Penulis, 2022

Untuk komponen kesesuaian materi media LKPD berbasis *web* dengan rata rata skor 4,4 keseluruhan mendapatkan Kriteria Layak, untuk komponen kemudahan media LKPD yaitu dengan rata rata skor 4,7 kriteria Layak. Skor rata rata keseluruhan yaitu 4,7 kriteria Layak. Hal ini berarti media LKPD berbasis *web* yang telah dikembangkan dapat memenuhi tuntutan kebutuhan pembelajaran untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Secara umum saran dari guru kelas V MIS Nurul Huda agar media LKPD berbasis *web* yang dikembangkan dapat diaplikasikan sebagai bahan ajar tambahan yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik secara tatap muka maupun daring.

b. Hasil Uji Coba Lapangan Awal

Penilaian “Pengembangan Media LKPD berbasis *web*” yang dikembangkan untuk mendapatkan informasi yang guna meningkatkan kualitas media yang dikembangkan, penilaian respon uji coba lapangan awal dilakukan terhadap tiga siswa dengan kemampuan tinggi, sedang, rendah. Hasil penilaian oleh 3 peserta didik kelas V dapat dilihat dalam

Tabel 6. Hasil Penilaian lapangan awal

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor Rata rata	Kreteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Cover media LKPD berbasis <i>web</i>	Saya suka dengan judul media	3,6	Cukup layak
		Saya suka warna <i>cover</i>	4,6	Layak
		Saya senang melihat tampilan	4,6	Layak

Rata rata skor		4,2	Layak	
2.	Kemudahan Media LKPD Berbasis <i>web</i>	Saya bisa memahami LKPD	5	Sangat layak
		Warna dan gambar bagus	5	Sangat layak
		Saya dapat memahami bahasa	4,6	Layak
		Saya sangat tertarik	4,6	Sangat layak
		Media LKPD mudah	3,6	Layak
		Saya suka LKPD	4,6	Cukup layak
		Media LKPD menarik	4,6	Layak
		Tulisan mudah	5	Sangat layak
		Soal dipahami	4,6	Layak
		Saya menyukai gambar materi IPA	5	Sangat layak
Rata-rataskor		4,66	Layak	
Jumlah Skor		59,4		
Rata-Rata Skor Keseluruhan		4,6		
Kriteria Penilaian		Layak		

Sumber : Olahan Penulis, 2022

Untuk komponen *cover* media menapatkan rata rata skor 4,2 Kriteria Layak untuk kommponen kemudahan media LKPD mendapatkan rata rata skor 4,6 dengan Kriteria Layak. Hal ini dapat dilihat dengan komponen *cover* media dan kemudahan media LKPD mendapatkan rata rata skor keseluruhan 4,6 dengan Kriteria Layak.

c. Hasil uji coba lapangan

Penilaian “Pengembangan Media LKPD Berbasis *Web*” yang dikembangkan untuk mendapatkan informasi yang akan digunakan untuk meningkatkan kualitas media yang dikembangkan penilaian respon uji coba lapangan dilakukan terhadap Sembilan siswa dengan kemampuan tinggi, sedang, rendah. Hasil penilaian oleh 9 siswa kelas V dapat dilihat pada Tabel 7 sebagai berikut :

Tabel 7 Hasil Penilaian lapangan

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor Rata rata	Kreteria
1	Cover media LKPD berbasis	Saya suka dengan judul media	4,4	Layak
		Saya suka warna <i>cover</i>	4,2	Layak
		Saya senang melihat tampilan	4,4	Layak
Rata rata skor			4,3	Layak
2	Kemudahan Media LKPD Berbasis <i>Web</i>	Saya bisa memahami LKPD	5	Sangat layak
		Warna dan gambar bagus	4,2	Layak
		Saya dapat memahami bahasa	5	Sangat layak
		Saya sangat tertarik	4,4	Layak
		Media LKPD mudah	5	Sangat layak
		Saya suka LKPD	4,2	Layak
		Media LKPD menarik	5	Sangat layak
		Tulisan mudah dibaca	5	Sangat layak
		Soal dipahami	4,2	Layak
Saya menyukai gambar materi IPA	5	Sangat layak		
Rata-rataskor			4,7	Layak
JumlahSkor			60	
Rata-RataSkorKeseluruhan			4,6	
KriteriaPenilaian			Layak	

Sumber : Olahan penulis, 2022

Untuk komponen *cover* media LKPD mendapatkan rata rata skor 4,3 dengan Kriteria Layak dan komponen kemudahan media LKPD mendapatkan rata rata skor 4,7 dengan Kriteria Layak. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan rata rata mendapatkan 4,6 dengan Kriteria Layak.

d. Hasil uji coba pelaksanaan

Penilaian media pengembangan LKPD berbasis *web* yang dikembangkan untuk mendapatkan informasi yang akan digunakan untuk mendapatkan informasi yang akan digunakan untuk meningkatkan kualitas media yang akan dikembangkan. Penilaian respon uji coba pelaksanaan dilakukan terhadap delapan belas siswa dengan kemampuan tinggi, sedang, rendah. Hasil penilaian oleh 18 siswa kelas V dapat dilihat pada Tabel 8 berikut:

Tabel 8 Hasil Penilaian pelaksanaan

No	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor Rata rata	Kreteria
1	Cover media LKPD berbasis	Saya suka dengan judul media	5	Layak
		Saya suka warna <i>cover</i>	5	Layak
		Saya senang melihat	4,5	Layak
Rata rata skor			4,8	Layak
2	Kemudahan Media LKPD Berbasis <i>Web</i>	Saya bisa memahami LKPD	5	Cukup layak
		Warna dan gambar bagus	4,5	Layak
		Saya dapat memahami bahasa	5	Layak
		Saya sangat tertarik	5	Layak
		Media LKPD mudah	4	Layak
		Saya suka LKPD	5	Layak
		Media LKPD	4,5	Layak
		Tulisan mudah	5	Layak
		Soal dipahami	5	Layak
		Saya menyukai gambar materi IPA	5	Sangat layak
Rata-rata skor			4,8	Sangat Layak
Jumlah Skor			62,5	
Rata-Rata Skor Keseluruhan			4,8	
Kriteria Penilaian			Sangat Layak	

Sumber : Olahan penulis, 2022

Untuk komponen *cover* media LKPD mendapatkan rata rata skor 4,8 dengan Kriteria Layak dan komponen kemudahan media LKPD mendapatkan rata rata skor 4,8 dengan Kriteria Layak. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan rata rata mendapatkan 4,8 dengan Kriteria Layak

1) Hasil Revisi Produk Akhir

Berdasarkan hasil tanggapan yang diperoleh berdasarkan uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, uji coba pelaksanaan secara keseluruhan telah memiliki kelayakan dan peningkatan dalam pengembangan media LKPD berbasis *web*. Pada uji coba lapangan awal 4,6 dengan Kriteria “Layak”, pada uji coba lapangan diperoleh rata rata skor 4,5 dengan Kriteria “Layak”, pada uji coba pelaksanaan diperoleh rata rata skor 4,23 Kriteria “Sangat Layak”.

Hal ini berarti Media LKPD Berbasis *Web* memiliki peningkatan pengembangan dan dapat memenuhi tuntutan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

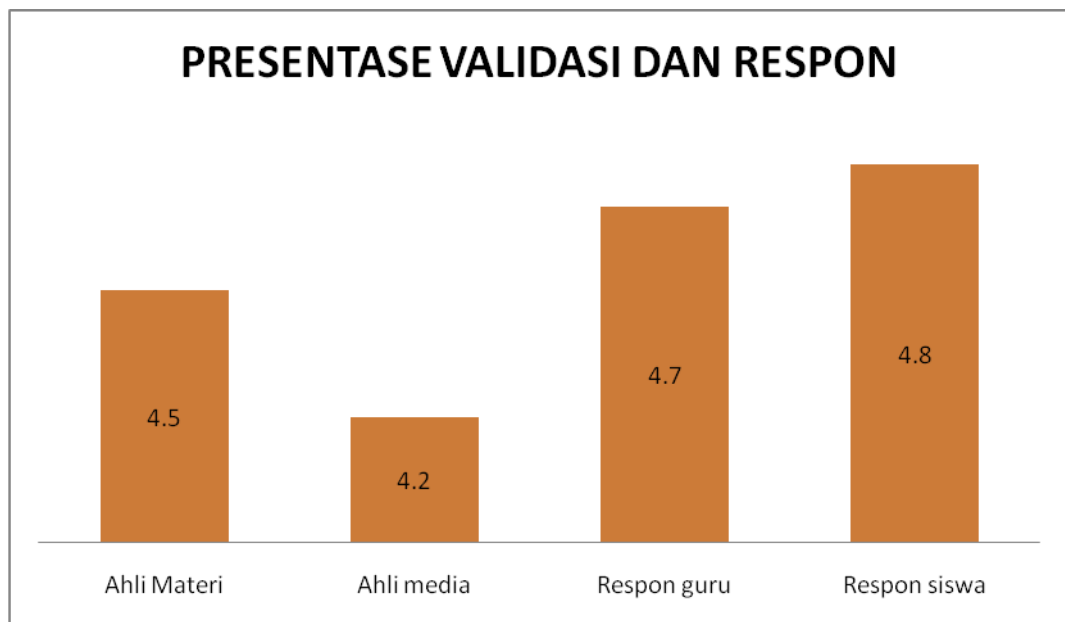
a. Analisis Data

Pada bagian ini akan diuraikan analisis data yang diperoleh dan ahli materi, ahli media, respon guru, respon siswa.

Tabel 9 Persentase respon

NO	Sub komponen penilaian	Presentasi rata rata	Kriteria
1	Tim ahli materi	4,5	Layak
2	Tim ahli media	4,2	Layak
3	Respon guru	4,7	Layak
4	Respon siswa	4,6	Layak

Sumber : Olahan penulis,2022



Sumber : Olahan penulis, 2022

KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan media LKPD berbasis *web* dalam proses pembelajaran IPA untuk siswa kelas V MIS Nurul Huda yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

- a. Hasil validasi menurut ahli materi terhadap kelayakan media LKPD berbasis *web* yang sesuai dengan sub komponen penilaian secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “Layak” dengan rata rata skor keseluruhan 4,5.
- b. Hasil validasi menurut ahli media terhadap kelayakan media LKPD berbasis *web* yang sesuai dengan sub komponen penilaian secara keseluruhan termasuk dalam Kriteria “Layak” dengan rata rata skor keseluruhan 4,2.
- c. Hasil respon guru kelas V MIS Nurul Huda dinyatakan bahwa media pengembangan LKPD berbasis *web* pada siswa kelas V SD yang dikembangkan memiliki nilai rata rata keseluruhan 4,7 termasuk kriteria “Layak” sehingga para guru dapat menggunakan sebagai bahan ajar tambahan dikelas dalam proses pembelajaran. Menurut tanggapan dari para siswa pada uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, uji coba pelaksanaan oleh siswa kelas V mendapatkan rata rata skor 4,8 dengan Kriteria “Layak” sehingga siswa dapat menggunakan LKPD ini sebagai tambahan bahan ajar baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.
- Andi,Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.Yogyakarta: Diva Press.
- Ariandy, M. (2019). Kebijakan Kurikulum Dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 137–168. <https://doi.org/10.32533/03201.2019>
- Apriliansi, Ariyanto. (2019) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berorientasi Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar*. Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azharb, 2018. *Media Pembelajaran 2 Fungsi*.([https:// azharb48. Blogspot.Com/ 2018/09/Urgensi-Media-Pembelajaran-2-Fungsi.html](https://azharb48.blogspot.com/2018/09/Urgensi-Media-Pembelajaran-2-Fungsi.html)). Diakses 19 Maret 2020.
- Borg, W.R. &Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Dewi Tisrin Maulina (2017), *Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam-Sains Untuk Siswa Madrasah Aliyah/MA*.*Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2,
- Dwijayani, N. M. (2019). Development Of Circle Learning Media To Improve Student Learning Outcomes. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Ega,Ayu Lestari. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Eksperimen Ipa Kelas V Sd/Mi. *Journal Of Chemical Information And Modeling*,

53(9), 1689–1699.

- Gerlach Dan Ely. (1971). *Teaching And Media A Systemic Approach*. Dalam M.Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.https://www.academia.edu/5253890/sistem_peningkatan_dalam_kurikulum_2013_kajian_dokumen. Diakses 24 Februari 2014 Jam: 12.30
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnal Mitrapendidikan*, 1(4), 369–379.
- Oktavia, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII Mts N 6 Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Sanjaya, Wina, (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sutirman, (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurrita Teni (2018). *Media pembelajaran dan bahan ajar*. Pernerda Media (Bandung)
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Yusuf Hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pernerda Media.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet Pada Materi Ppkn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132.