

**SISTEM INFORMASI REKAPITULASI DATA BERBASIS WEB  
PADA SDIT CENDEKIA KARIMUN DENGAN MENGGUNAKAN  
PHP DAN MYSQL**

Oleh

**Ilham Gantar Friansyah<sup>(1)</sup>**

[Ilhangantar67@gmail.com](mailto:Ilhangantar67@gmail.com)

*Dosen Prodi Teknik Informatika, Universitas Karimun*

**Bustanul Arifin<sup>(2)</sup>**

[bustanula209@gmail.com](mailto:bustanula209@gmail.com)

*Alumni Prodi Teknik Informatika, Universitas Karimun*

**ABSTRAK**

Sebagai salah satu fungsi pelayanan, sistem informasi hadir untuk memenuhi tuntutan manajemen. Sistem informasi sekolah SDIT Cendekia merupakan salah satu sarana untuk mengetahui sejauh mana suatu sekolah mengikuti perkembangan dunia teknologi informasi serta untuk mempermudah dalam merekapitulasi data siswa, pegawai dan kegiatan sekolah, serta dapat mengatasi masalah-masalah yang terjadi dan dapat menghasilkan informasi secara cepat, tepat, dan akurat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan sistem menggunakan model *prototype*, pemodelan perangkat lunak yang di gunakan adalah UML(*Unified Modeling Language*). Sistem informasi rekapitulasi data SDIT Cendekia ini merupakan pengembangan dari sistem manual sebelumnya, sehingga saat ini sistem dapat mempermudah dalam pengolahan data guru, siswa, kelas dan absensi, serta rekapitulasi data SDIT Cendekia dapat di hasilkan dengan lebih efisien dan efektif.

Kata kunci : Sistem Informasi, *Prototype*, UML(*Unified Modeling Language*)

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kemajuan yang sangat pesat dibidang teknologi, terutama teknologi informasi komputer, mendorong munculnya inovasi baru dalam penyajian informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi. Sebagai alat bantu, komputer juga memiliki kelebihan, diantaranya kecepatan, keakuratan, serta efisiensi dalam pengolahan data bila dibandingkan dengan pengolahan data secara manual. Komputer juga telah merambah dunia pendidikan dan menciptakan persaingan yang ketat antar sekolah. Desain setiap pendidikan harus mengikuti perkembangan teknologi.

Bagi sekolah keberadaan *website* sangat mendukung kegiatan yang dilakukan seperti sarana promosi atau untuk lebih mengenalkan kepada masyarakat tentang profil sekolah. Bagi sekolah *website* merupakan sarana yang bagus untuk mengetahui sejauh mana suatu sekolah dalam mengikuti perkembangan dunia teknologi informasi dan juga untuk lebih mengenalkan kepada masyarakat tentang profil sekolah tersebut. Kebutuhan informasi yang cepat dan akurat telah mulai menjadi cara kerja

yang tidak dapat dipisahkan di bidang pendidikan.

Disamping sebagai salah satu fungsi pelayanan, sistem informasi hadir untuk memenuhi tuntutan manajemen. Sistem informasi sekolah SDIT Cendekia merupakan sarana yang bagus untuk mengetahui sejauh mana suatu sekolah dalam mengikuti perkembangan dunia teknologi informasi dan juga untuk mempermudah dalam merekapitulasi data siswa, pegawai dan kegiatan sekolah. Sistem informasi yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah-masalah yang terjadi serta dapat menghasilkan informasi secara cepat, tepat, dan akurat.

SDIT Cendekia adalah suatu lembaga pendidikan milik yayasan AL-ISHLAH yang memiliki peran membantu mencerdaskan anak bangsa. Namun pemanfaatan komputer untuk pengolahan data nilai siswa pada SDIT Cendekia Karimun belum begitu optimal dan informasi belum akurat, sehingga kemudahan pengolahan data dalam jumlah yang besar dengan ketelitian yang tinggi belum di dapati pada instansi ini. Setiap bulan pihak sekolah harus membuat laporan yang masih bersifat sederhana sehingga memerlukan waktu yang lama, karena

laporan belum terintegrasi dengan *database* dan belum bersifat *online*. Pihak sekolah tidak membuat backup sehingga tidak bisa melihat laporan yang lama. Oleh sebab itu diperlukan sistem yang dapat merekapitulasi data siswa, pegawai, dan kegiatan sekolah. Sistem informasi ini memungkinkan memudahkan pihak sekolah dalam pengarsipan data secara *online* dan pembuatan laporan hanya memerlukan waktu yang sebentar.

## B. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang bisa diambil dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem rekapitulasi yang sedang berjalan pada SDIT Cendekia Karimun sebagai dasar Perancangan sistem Informasi.
2. Merancang Sistem Pengolahan Data Rekapitulasi Pada SDIT Cendekia Karimun.
3. Sistem baru yang di rancang ini dapat meningkatkan kinerja Honorer/Pegawai SDIT Cendekia Karimun.

## METODE PENELITIAN

Penelitian adalah kegiatan untuk memperoleh fakta-fakta atau prinsip-prinsip (baik kegiatan untuk penemuan, pengujian atau pengembangan) dari

suatu pengetahuan dengan cara mengumpulkan, mencatat dan menganalisa data yang dikerjakan secara sistematis berdasarkan ilmu pengetahuan (metode ilmiah).

Metode yang digunakan dalam melaksanakan penelitian merupakan dasar penyusunan rencana penelitian dan merupakan penjabaran dari metode ilmiah secara umum.

### 1. Metode Prototype

Metode Prototype adalah perangkat lunak (software prototyping) atau siklus hidup menggunakan prototyping (life cycle using prototyping). Pengertian metode prototype adalah salah satu metode siklus hidup sistem yang didasarkan pada konsep model bekerja (working model). Adapun tujuan metode prototype adalah mengembangkan model menjadi sistem final. Sehingga sistem ini akan dikembangkan dengan cepat dan biayanya menjadi lebih rendah.

Menjadi ciri khas metode prototype ini adalah pengembang sistem, klien, dan pengguna akhir dapat melihat dan melakukan eksperimen sejak awal proses pengembangan. Ada beberapa metode untuk mengerjakan

prototype. Tahapan-tahapan dalam *prototype* adalah sebagai berikut :

**a) Pengumpulan Kebutuhan**

Pelanggan dan pengembang sama-sama mendefinisikan format seluruh perangkat lunak, mengidentifikasi semua kebutuhan dan garis besar sistem yang akan dibuat.

**b) Membangun *Prototype***

Membangun *prototype* dengan membuat perancangan sementara yang berfokus pada penyajian kepada pelanggan (misalnya dengan membuat input dan format output).

**c) Evaluasi *prototype***

Evaluasi ini dilakukan oleh pelanggan apakah *prototype* yang sudah dibangun sesuai dengan keinginan pelanggan. Jika sudah sesuai maka langkah 4 akan diambil. Jika tidak *prototype* direvisi dengan mengulangi langkah 1, 2 dan 3.

**d) Mengkodekan Sistem**

Dalam tahap ini *prototype* yang sudah disepakati diterjemahkan ke dalam bahasa pemrograman yang sesuai.

**e) Menguji Sistem**

Setelah sistem sudah menjadi suatu perangkat lunak yang siap pakai, harus dites dahulu sebelum digunakan.

**f) Evaluasi Sistem**

Pelanggan mengevaluasi apakah sistem yang sudah sesuai dengan yang diharapkan. Jika ya, langkah 7 dilakukan jika tidak ulangi langkah 4 dan 5.

**g) Menggunakan Sistem**

Perangkat yang telah diuji dan diterima oleh pelanggan siap untuk digunakan.

**2. Jenis dan Metode Penelitian**

Dalam melakukan penelitian salah satu hal yang penting ialah membuat desain penelitian, desain penelitian bagaikan sebuah kerangka atau peta jalan bagi peneliti yang menuntun serta menentukan arah berlangsungnya proses penelitian secara benar dan tepat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Tanpa desain yang benar seorang peneliti tidak akan bisa mendapatkan hasil sebuah penelitian dengan baik, karna yang bersangkutan tidak punya

pedoman atau arah yang harus ia lakukan untuk penelitiannya tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu suatu metode yang meneliti status, sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi atau suatu perkiraan yang bertujuan membuat deskripsi sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

Jenis Metode penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data atau bahan adalah sebagai berikut :

a. Sumber Data Primer

Cara pengumpulan data primer yaitu :

1) Observasi

Observasi

merupakan salah satu metode pengumpulan data dengan langsung terjun kelapangan untuk mengamati permasalahan yang terjadi dalam suatu organisasi secara langsung ditempat kejadian. Disini penulis mengumpulkan data secara langsung di

SDIT Cendekia Tebing Kabupaten Karimun. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data-data dan keterangan-keterangan yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti dan melakukan observasi terhadap kegiatan yang sedang berjalan serta mengamati pelaksanaannya.

2) Wawancara

Wawancara

merupakan salah satu usaha atau percobaan secara sistematis, untuk mengumpulkan informasi yang kita butuhkan dari seseorang. Tujuan dari wawancara adalah untuk memperoleh informasi yang lebih akurat dan lengkap dan untuk menyusun sistem yang baru agar sesuai dengan kebutuhan sistem organisasi.

Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan cara mengadakan pertemuan dan melakukan dialog tanya jawab secara

langsung dengan kepala sekolah SDIT Cendekia Tebing Kabupaten Karimun. Penulis pun melakukan wawancara bukan hanya pemimpinnya saja tetapi penulis melakukan wawancara dengan tata usaha sekolah. Dalam wawancara ini penulis menfokuskan pada pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan sistem yang sedang berjalan dalam perekapan data.

### 3) Studi Pustaka

Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan teori yang mengacu sebagai landasan teori dalam pemecahan masalah. Metode ini dilakukan dengan cara membaca dan mempelajari referensi-referensi, baik yang bersifat on-line (internet) ataupun yang off-line (literature, e-book, jurnal, surat kabar, artikel-artikel yang berhubungan dengan permasalahan, termasuk di dalamnya adalah buku-buku panduan kurikulum

satuan tingkat pendidikan (KTSP) 2006 yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan Indonesia.

### b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan cara pengumpulan data dengan cara mempelajari data yang telah tersedia atau dikumpulkan. Cara yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder adalah dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dari sumber-sumber sejenis dokumen yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

Dalam hal ini penulis melakukan pengumpulan data dari beberapa dokumen, diantaranya: dokumen sejarah satuan kependidikan, struktur organisasi, uraian kerja, data siswa dan dokumen-dokumen mengenai akademik sekolah di SDIT Cendekia Tebing Kabupaten Karimun.

## ANALISA DAN IMPLEMENTASI SISTEM

### A. Analisa Sistem

Analisis sistem merupakan gambaran tentang sistem yang sedang berjalan yang berfungsi untuk mempelajari sistem yang ada. Analisis sistem ini akan menggambarkan aliran-aliran informasi untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan sehingga sistem tersebut dapat diperbaiki. Analisis sistem bertujuan untuk memberikan gambaran bagaimana sistem yang saat ini sedang berjalan di perusahaan. Untuk melakukan analisa sistem ini, penulis harus mengetahui kelebihan dan kekurangan sistem untuk melakukan identifikasi, kemudian membandingkan sistem yang lama dengan sistem yang baru.

#### 1. Analisa Sistem Berjalan

Pemahaman terhadap sistem dilakukan dengan mempelajari bagaimana sistem tersebut berjalan. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat di SDIT Cendekia Karimun, alur sistem informasi dan rekaitulasi data yang saat ini sedang berjalan di SDIT Cendekia Karimun adalah sebagai berikut :

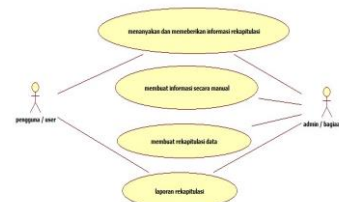
#### a. Analisis Use Case Sistem Yang Berjalan

Use case diagram merupakan pemodelan untuk melakukan sistem informasi yang akan dibuat. Use case ini akan mendeskripsikan

sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem informasi yang akan dibuat.

Use case digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada didalam sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi-fungsi itu. Dibawah ini merupakan model Use Case Sistem Informasi Rekapitulasi Data Berbasis Web Pada SDIT Cendekia Karimun yang sedang berjalan adalah sebagai berikut :

Gambar 4.1. Use case Sistem Yang Berjalan



Sumber : Penelitian 2019

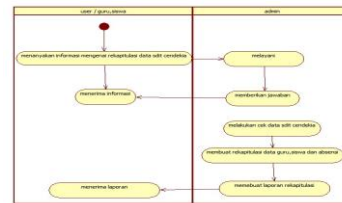
Adapun sekenario *use case* Sistem Informasi SDIT Cendikia Karimun yang sedang berjalan adalah:

<i>Use Case</i>	Menanyakan dan Memberikan Informasi data
<i>Actor</i>	Pengguna Admin/Bagian TU
Deskripsi	Guru menanyakan informasi langsung di SDIT Cendikia.
<i>Use case</i>	Membuat Informasi Secara Manual
<i>Actor</i>	Bagian TU/Admin
Deskripsi	Bagian TU/Admin membuat informasi secara manual melalui buku rekapan dan exel.
<i>Use case</i>	Membuat Rekapitulasi Data
<i>Actor</i>	Bagian TU/Admin
Deskripsi	Bagian TU membuat rekapitulasi data SDIT Cendikia.
<i>Use Case</i>	Mebuat Laporan Rekapitulasi
<i>Actor</i>	Bagian TU/Admin, Pengguna
Deskripsi	Bagian TU membuat laporan Rekapitulasi data SDIT Cendikia yang sudah di setuju oleh Kepala sekolah Kepada Pengguna

b. *Activity Diagram*

*Activity* diagram digunakan untuk menggambarkan kegiatan-kegiatan yang ada di dalam suatu sistem. maka perlu dibuatkan *activity* diagram tentang sistem yang sedang berjalan, berikut gambar dan tabel *activity* diagram yang berjalan pada Sistem Informasi Rekapitulasi Data Berbasis Web Pada SDIT Cendikia Karimun:

Gambar 4.2. *Activity Diagram* Sistem yang berjalan



Sumber : Penelitian 2019

Tabel 4.2. *Activity Diagram* Sistem Yang Berjalan

Nam a	<i>Activity Diagram</i> Sistem Yang Berjalan
<i>Activ ity</i>	
Desk rripsi	Proses menanyakan informasi dari Guru dan Siswa sampai diberikan informasi.
<i>Acto r</i>	Bagian TU/ Admin, User/Guru
Tind akan Uta ma	a. Guru menanyakan informasi terbaru atau infomasi sebelumnya. b. Admin/Bagian TU melayani Guru. c. Admin/Bagian TU mengecek rekapitulasi



	data SDIT Cendikia.
d.	Membuat laporan yang diinginkan.
e.	Guru menerima laporan rekapitulasi data.

Sumber : Penelitian 2019

## 2. Evaluasi Sistem yang Berjalan

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian dari sistem rekapitulasi data di SDIT Cendikia Karimun yang sedang berjalan ini, maka penulis mengevaluasi sistem tersebut sebagai berikut :

- a. Kegiatan dalam transaksi menerima rekapan permintaan Data Nilai, Data Guru, dan Data Siswa di SDIT Cendikia Karimun masih dibuat di Excel sehingga membutuhkan waktu yang relatif lama dan rentan akan kesalahan berbenturan jadwal.

Solusi :membuat Sistem Informasi Rekapitulasi Data Berbasis Web Pada SDIT Cendikia Karimun Dengan Menggunakan PHP Dan MYSQL terhadap penyusunan data guru, siswa dan nilai dimana sistem ini lebih efektif dan efisien serta akurat dalam rekapitulasi.

- b. Pengolahan data guru, siswa, nilai dan mata pelajaran yang dianggap kurang efektif yakni harus dicek kembali data dari rekapan ke excel.

Solusi: membuat Sistem Informasi Rekapitulasi Data Berbasis Web Pada SDIT Cendikia Karimun dimana sistem ini lebih efektif dan efisien dalam mengelola data rekapitulasi data di SDIT Cendikia.

## B. Implementasi Sistem

Tahap dari proses implementasi sistem merupakan bagian dari pengembangan sistem informasi hanya saja Implementasi sistem (*system implementation*) Merupakan kegiatan memperoleh dan mengintegrasikan sumber daya fisik dan konseptual yang menghasilkan suatu sistem yang bekerja. Tahap implementasi sistem (*system implementation*) adalah tahap meletakkan sistem supaya siap dioperasikan. Dalam menjalankan kegiatan implementasi perlu dilakukan beberapa hal yaitu:

- a. Pengumpulan data (*data gathering*) Jika sudah ada sistem yang berjalan sebelumnya maka

perlu dilakukan pengumpulan data dan informasi yang dihasilkan dari sistem yang ada.

- b. Analisa Sistem Jika tahapan pengumpulan data dilakukan dengan melibatkan klien atau pengguna sistem informasi, maka mulai dari tahapan analisa lebih banyak dilakukan oleh pihak pengembang sendiri.
- c. Perancangan Sistem (*design*) Merancang alir kerja (*workflow*) dari sistem dalam bentuk diagram. Merancang *input ouput* aplikasi (*interface*) dan menentukan form-form dari setiap modul yang ada.
- d. Penulisan kode program (*coding programming* (*desktop application*) atau *Scripting* (*web-based application*) hanyalah salah satu tahapan dari siklus hidup pengembangan sistem.

### 1. Implementasi Sistem Yang Diusulkan

Dengan melihat permasalahan yang ada pada sistem yang sedang berjalan saat ini, maka penulis melakukan usulan pengembangan sebuah sistem. Pengembangan sistem ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada pada rekapitulasi data di SDIT

Cendikia Karimun. Sistem ini akan mengelola data Guru, data Admin, data Siswa dan data Nilai, dan juga laporan-laporan yang diperlukan. Dengan adanya sistem ini maka pembuatan laporan akan lebih mudah karena data sudah tersimpan dalam sebuah database, dan kepuasan Guru dan siswa juga akan meningkat karena proses rekapitulasi data akan lebih cepat melalui website.

- a. *Use case* sistem yang diusulkan Berikut adalah gambar *use case* diagram sistem yang diusulkan. Gambar 4.3. *Use case* sistem yang diusulkan



Sumber : Penelitian 2019

- 1) Skenario *Use case* sistem yang diusulkan

Tabel 4.3. Skenario *Use case* sistem diusulkan

No	Aktifitas	Actor		
		Ad min	Gur u	Sisw a
1	Input Informasi / Berita	√		
2	Input Data Admin	√		
3	Input Data Guru	√		
4	Input Data Siswa	√		

5	Input Nilai	√		
6	Melihat Laporan	√	√	√

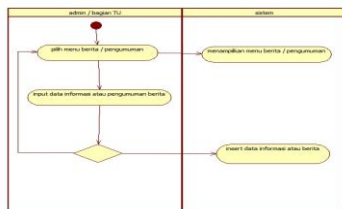
Sumber : Penelitian 2019

b. *ActivityInput* Data Informasi atau Berita Usulan

Aktor : Admin/Bagian TU

Deskripsi : *Admin* menginput data informasi atau berita yang berkaitan Dengan SDIT Cendikia Karimun seperti jadwal libur, materi tambahan, pengguna hanya bisa akses melihat informasi.

Gambar 4.4. *ActivityInput* Informasi atau Berita Usulan



Sumber : Penelitian 2019

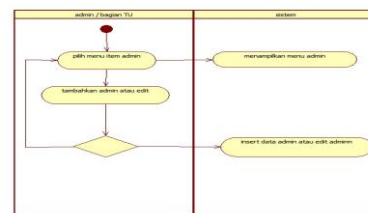
c. *Activity* Data Item Admin Usulan

Aktor : Admin/Bagian TU

Deskripsi : Admin menginput data admin, data admin terdiri dari *username*, *password* sudah disetting otomatis dalam

penyimpanan database, jadi tidak perlu melakukan *input* lagi dan hanya terlihat didatabase. Setelah semua diinput lalu data tersebut disimpan.

Gambar 4.5. *Activity* Data Item Admin Usulan



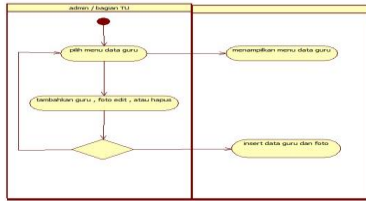
Sumber : Penelitian 2019

d. *Activity* Data Guru Usulan

Aktor : Admin/Bagian TU

Deskripsi : Admin memiliki wewenang untuk *input* data item Guru. Data *item* guru terdiri dari nama guru, NIP, jenis PTK, ID Card dan Foto. Setelah semua diinput lalu data tersebut disimpan.

Gambar 4.6. *Activity Data Guru Usulan*

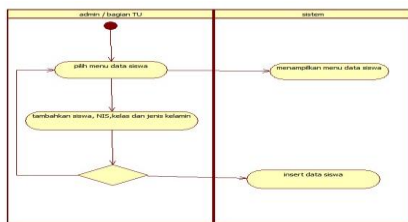


Sumber : Penelitian 2019

e. *Activity Data Siswa Usulan*

Aktor : Admin/Bagian TU  
Deskripsi : Admin melakukan *input* data siswa. Data siswa terdiri dari dari waktu Nama, NISN, NIS, Kelas, Ruangan dan Jenis Kelamin. Setelah semua *diinput* lalu data tersebut disimpan.

Gambar 4.7. *Activity Data Siswa Usulan*

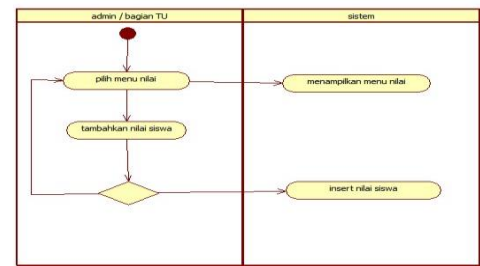


Sumber : Penelitian 2019

f. *Activity Data Nilai Usulan*

Aktor : Admin/Bagian TU  
Deskripsi : Admin melakukan *input* data nilai. Data nilai terdiri dari dari Nama Siswa, Angka, Predika dan Deskripsi. Setelah semua *diinput* lalu data tersebut disimpan.

Gambar 4.8. *Activity Data Nilai Usulan*

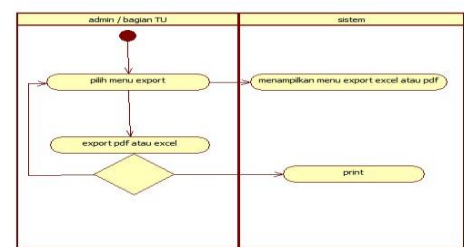


Sumber : Penelitian 2019

g. *Activity Laporan Usulan*

Aktor : Admin/ Bagian TU  
Deskripsi : Admin dan Para Guru serta siswa bisa melihat laporan Rekapitulasi data guru, siswa dan nilai dengan sangat cepat kepada Admin. Serta pengumuman terbaru mengenai SDIT Cendikia Karimun.

Gambar 4.9. *Activity Laporan Usulan*



Sumber : Penelitian 2019

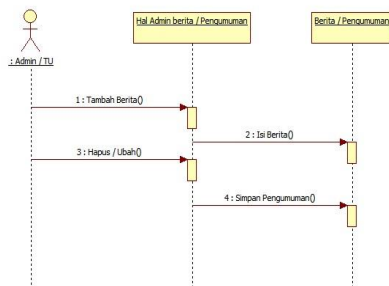
h. *Sequence diagram sistem yang diusulkan*

*Sequence* diagram adalah suatu diagram yang menggambarkan interaksi antar objek dan mengindikasikan komunikasi diantara objek-objek tersebut. Diagram ini juga

menunjukkan serangkaian pesan yang dipertukarkan oleh objek-objek yang melakukan suatu tugas atau aksi tertentu.

1) *Sequence* Diagram Data Informasi/ Berita

Gambar 4.12. *Sequence* Diagram Data Informasi/Berita



Sumber : Penelitian 2019

Keterangan :

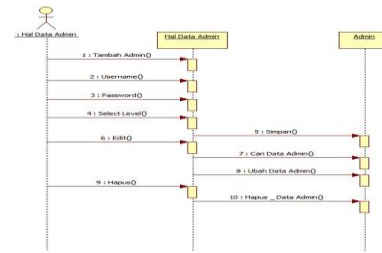
Nama *sequence* diagram : *Sequence* diagram informasi/berita

Deskripsi: Proses penginputan informasi/berita

Tindakan utama :Admin melakukan penginputan informasi pengumuman Pada SDIT Cendekia yang bisa di Tambah, Edit dan Hapus.

2) *Sequence* Diagram Data Item Admin

Gambar 4.13. *Sequence* Diagram Item Admin



Sumber : Penelitian 2019

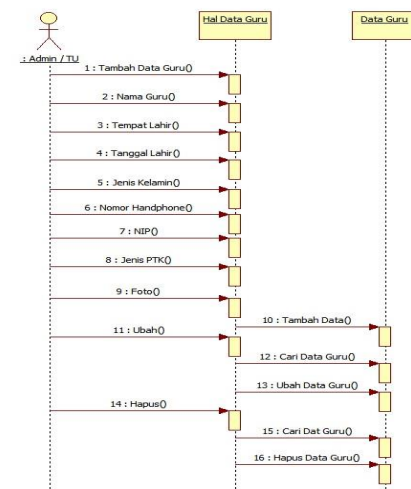
Keterangan :

Nama *sequence* diagram : *Sequence* diagram data item Admin

Deskripsi : Proses penginputan data item Admin

Tindakan utama: Admin melakukan penginputan, mengedit, menyimpan, menghapus data item Admin.

3) *Sequence* Diagram Data Guru



Gambar 4.14. *Sequence* Diagram Data Guru

Keterangan :

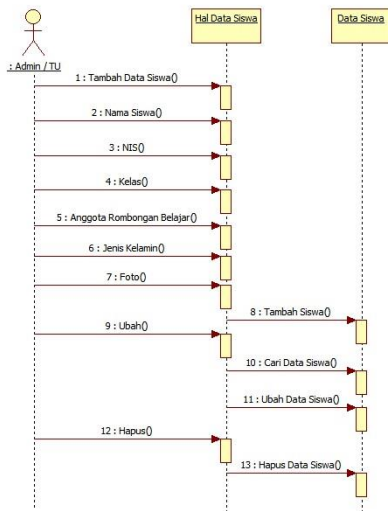
Nama *sequence* diagram : *Sequencediagram* data Guru

Deskripsi : Proses penginputan data Guru

Tindakan utama : Admin melakukan penginputan, mengedit, menyimpan, menghapus data guru.

4) *Sequence* Diagram Data Siswa

Gambar 4.15. *Sequence* Diagram Data Siswa



Sumber : Penelitian 2019

Keterangan :

Nama *sequence* diagram

:*Sequence* diagram data siswa

Deskripsi : Pror

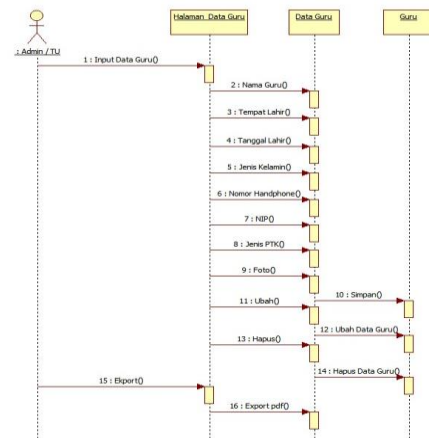
es penginputan data siswa

Tindakan utama :

Admin melakukan penginputan, mengedit, menyimpan, menghapus data siswa yang bersifat dinamis.

5) *Sequence* Diagram Laporan Rekapitulasi Data

Gambar 4.16. *Sequence* Diagram Laporan Rekapitulasi Data



Sumber : Penelitian 2019

Keterangan :

Nama *sequence* diagram:

*Sequence* diagram

laporan rekapitulasi

Deskripsi : Proses

melihat rekapitulasi

Tindakan utama :

Admin membuat laporan rekapitulasi data guru, siswa, nilai serta pengumuman. Sehingga bisa dilihat guru dan siswa dan di dapat dengan cepat dan akurat data rekapitulasi SDIT Cendikia Karimun.

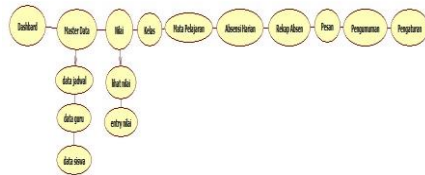
2. **Implementasi Struktur Tampilan**

Implementasi atau perancangan masukan merupakan awal dimulainya proses informasi, desain ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan pemakai sesuai dengan

jumlah banyaknya data yang dimasukkan kedalam sistem pengolahan data tersebut. Berikut struktur tampilannya :

Gambar 4.18. Layar Struktur

Tampilan Menu Utama



Sumber : Penelitian 2019

- Tampilan Depan *Siakad Rekapitulasi SDIT Cendikia*
- Tampilan Depan *web siakad SDIT Cendikia* yang terdiri dari *home, pengumuman, jadwal, login*

Gambar 4.19. Tampilan Depan Website

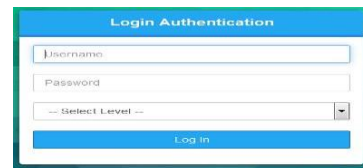


Sumber : Penelitian 2019

- Tampilan *Form login*

Tampilan *Form login* berfungsi untuk masuk dalam aplikasi bagi pengguna pemilik, admin, pelanggan.

Gambar 4.20. Tampilan *Form login*



Sumber : Penelitian 2019

- Tampilan *Dashboard*

Gambar 4.21. Tampilan *Dashboard*



Sumber : Penelitian 2019

- Tampilan *Form Admin*

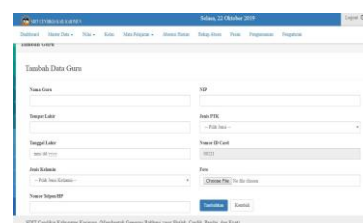
Gambar 4.22. Tampilan *Form Tambah Admin*



Sumber : Penelitian 2019

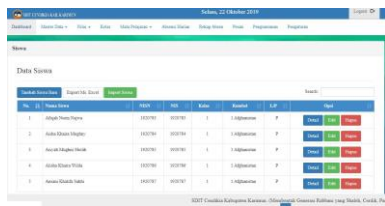
- Tampilan *Form Data Guru*

Gambar 4.23. Tampilan *Form Tambah Paket*

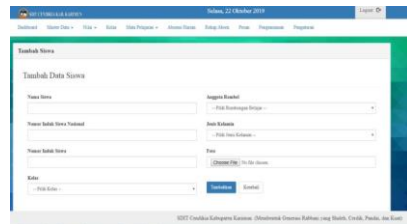


Sumber : Penelitian 2019

g. Tampilan Form Item Siswa



Sumber : Penelitian 2019

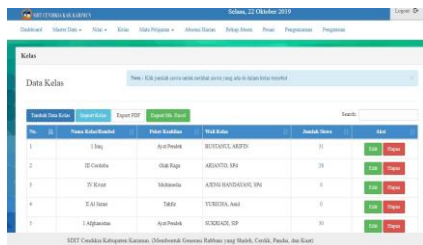


Gambar 4.24. Tampilan Form Tambah Item Siswa

Sumber : Penelitian 2019

h. Tampilan Form Kelas

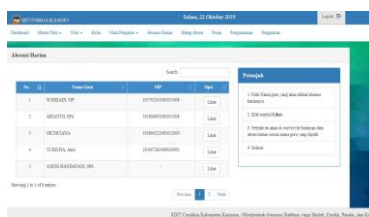
Gambar 4.25. Tampilan Form Tambah Kelas



Sumber : Penelitian 2019

i. Tampilan Form Absen Harian

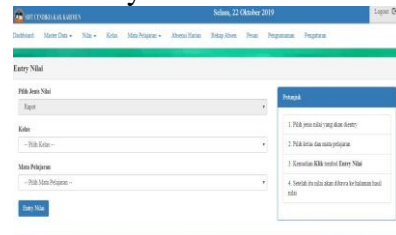
Gambar 4.26. Tampilan Form Absen Harian



Sumber : Penelitian 2019

j. Tampilan Form Tambah Nilai

Gambar 4.27. Tampilan Form Entry Nilai



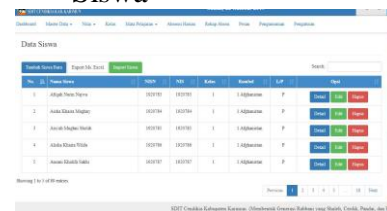
Sumber : Penelitian 2019

3. Struktur Tampilan Output

Berikut tampilan struktur *output* yang diusulkan:

a. Tampilan *Output* Laporan Siswa

Gambar 4.29. Tampilan *output* Data Siswa



Sumber : Penelitian 2019

b. Tampilan *Output* Data Guru

Gambar 4.30. Tampilan *Output* Data Guru

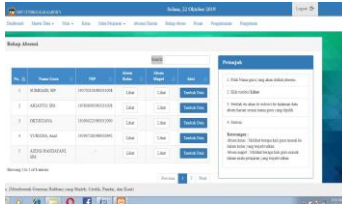


Sumber : Penelitian 2019

c. Tampilan *Output* Data Absensi

Gambar 4.31. Tampilan *Output* Data Absensi





Sumber : Penelitian 2019

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, sistem informasi rekapitulasi data SDIT Cendekia ini merupakan pengembangan dari sistem manual yang sedang berjalan pada SDIT Cendekia Karimun. Sebagai akhir dari pembahasan, penulis mencoba menarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Mempermudah dalam pengolahan data guru, siswa, kelas dan absensi di SDIT Cendekia Karimun.
2. Mempermudah mengetahui rekapitulasi data SDIT Cendekia dengan lebih efektif.
3. Mengimplementasikan hasil Analisa Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Rekapitulasi kedalam bahasa pemrograman PHP dan database Mysql sehingga mempermudah dalam pengelolaan tersebut.
4. Dengan sistem yang terkomputerisasi ini

mempermudah dalam proses pencarian data.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, H. (2009). *Adminisrasi Peserta Didik*.
- Andri Kristanto, 2018. *Perancangan Sistem Informasi dan aplikasinya*. Gava Media, Yogyakarta.
- Asnawir. 2005. *Administrasi Pendidikan*. Padang IAIN IB Press.
- Bunafit Nugroho, 2019. *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan My SQL*. Gava Media, Yogyakarta
- Hasan, M. Iqbal, 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Ghalia Indonesia, Bogor,
- Jogianto, HM. 2005. *Analisis dan desain sistem Informasi*. Yogyakarta. ANDI Yogyakarta.
- Jogianto, HM. 2005. *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta. ANDI Yogyakarta
- Jubilee Enterprise, 2019. *HTML, PHP dan MySQL untuk Pemula*. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Kadir, Abdul. 2008. *Pemrograman web*. Yogyakarta. Andi.

- Kenneth E. Kendall dan Julie. Kendall, 2003. *Analisis sistem perancangan sistem*, PT. Prenhallindo, Jakarta.
- Madcoms, Kupas Tuntas Adobe Dreamweaver CS6 dengan Pemograman Php dan MySQL. Yogyakarta : Andi offset, 2013.
- Muhammad Sadeli, 2014. *Aplikasi bisnis dengan PHP dan Mysql*. Palembang : Penerbit Maxikom.
- Nasution, 2002, Metode Research : *Penelitian Ilmiah*, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Peranginangin, Kasim. 2006. Aplikasi Web dengan PHP dan MySQL. Yogyakarta. Andi.
- Rochman, A., Sidik, A., & Nazahah, N. (2018). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis Web di SMK Al-Amanah. *Jurnal SISFOTEK GLOBAL*, 8(1).
- Rogert S. Pressman, 2002. *Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi* (Buku Satu), ANDI Yogyakarta.
- Rohi Abdullah, 2018. *7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula*. Elex Media Komputindo, Tegal, Jawa Tengah.
- Susanti, M. (2016). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada Smk Pasar Minggu. Jakarta. *Jurnal Informatika*, 3(1).
- Sutabri. Tata, “ *Konsep Sistem Informasi* “, Yogyakarta : Andi, 2012.
- Zacky, Addib. (2014). Sistem Informasi Akademik Pendataan dan Rekap Data Siswa

